

# 应用心理学专业(非师范)人才培养方案

**专业代码：071102**

## 一、专业简介

应用心理学专业是淮南师范学院的非师范专业之一，2008 年第一届本科专业招生，同年“发展与教育心理学”被安徽省列为第三批省级重点学科。本专业紧密围绕学校“‘地方性、应用型、开放式’，彰显教师教育办学特色”的办学定位和“立德树人、知行合一、学以致用”的办学理念，依托淮南师范学院优质办学资源，立足安徽及周边地区经济社会发展需求，基于 OBE 理念，坚持职业导向，秉承“实基础，适口径、精技能、优素质”的培养思路，培养高素质应用心理学专业人才。经过多年发展，本专业已形成具有行业特色的应用心理学专业“1232”人才培养模式，毕业生以基础扎实、素能较强、业务过硬，深受用人单位的好评。

## 二、培养目标

本专业旨在培养适应国家和安徽及周边地区经济社会发展需求，德智体美劳全面发展，系统掌握心理学的基础知识、基本理论和基本技能，同时熟练掌握心理咨询、团体辅导、课程设计与开发的相应知识和技能，具备一定的科学精神、人文素养、劳动精神和社会责任感，拥有较强的实践能力和创新精神，能够在各级各类学校、社区、心理咨询机构等企事业单位从事青少年心理健康教育和心理咨询与辅导工作的“复合型、应用型”的高素质专门人才。本专业对所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

**培养目标 1：**热爱祖国，坚定四个自信，践行社会主义核心价值观，弘扬劳动精神，树立了正确的世界观、人生观和价值观，拥有良好的个人道德、社会公德和职业道德，具有较强的思想政治素质和良好的道德品质。

**培养目标 2：**掌握心理学的基础知识、基本理论和基本技能，了解心理学的理论前沿、应用前景和最新发展动态，树立了终身学习的理念，具备运用心理学专业知识和技能解决实际问题的意识，具有较强的创新精神和实践能力。

**培养目标 3：**精通心理咨询、团体辅导、课程设计与开发的相应技能，能够在各级各类学校、社区、心理咨询机构等企事业单位从事青少年心理健康教育和心理咨询与辅导工作。

**培养目标 4：**熟悉心理学实验软件、心理测评软件、数据处理软件等专业软件的使用技巧，同时，精通文献查阅、实验设计、心理测量、数据统计和论文撰写等技术和方法，能够开展心理学相关研究，具备一定的科学研究和学术交流能力。

**培养目标 5：**具有良好的人际沟通、团队合作、组织协调、自主学习、终身学习的能力，

以及健康的体魄和良好的心理素质，能够适应千变万化的现代社会和工作环境。

### 三、毕业要求

根据淮南师范学院应用心理学专业“1232”人才培养模式以及培养目标的要求，通过“平台+模块”的课程体系（即通识教育、专业教育、实践教育、创新创业教育、社会责任教育五个平台，学科基础、专业基础、个体咨询、团体辅导、课程设计、教学科研六个课程模块），以及四年分段实施、全程实践的专业实践能力培养路径（即大一理论实践融合，大二学习训练同步、大三专项技能实训，大四综合技能实践），应用心理学专业毕业生应达到以下要求：

#### （一）知识结构要求

**毕业要求 1：**掌握心理学的基础知识和基本理论，熟练运用心理学的研究方法和技术，奠定运用心理学知识解决实际问题的基础。

**毕业要求 2：**掌握心理咨询、团体辅导、心理健康课程设计与开发的相应专业知识和理论，具有开展相关工作的知识结构，以及与本专业相关的劳动知识。

**毕业要求 3：**了解心理学的发展历史、理论前沿、应用前景和最新发展动态，具有较为宽阔的心理学学科视野。

**毕业要求 4：**了解人文学科、社会科学、自然科学领域的相关知识，具有广泛的学科知识背景。

#### （二）能力结构要求

**毕业要求 5：**具有从事心理咨询、团体辅导、课程设计与开发、教学与科研等工作的专业技能，以及与本专业相关的劳动技能，具备开展相关工作的初步能力。

**毕业要求 6：**掌握心理学研究和实验的基本方法、手段和技能，熟悉心理学实验软件、心理测评软件、数据处理软件等的使用技术，初步具备发现、提出、分析和解决心理学问题的能力。

**毕业要求 7：**具有良好的中、英文语言运用能力，具备利用计算机及现代信息技术进行信息获取、加工和应用等基本技能。

**毕业要求 8：**具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力，沟通、表达能力良好，同时，具有自主学习和终身学习的能力，具备较强的社会适应和发展能力。

#### （三）素质结构要求

**毕业要求 9：**充分理解社会主义核心价值观的内涵，认同中国特色社会主义的思想观点、政治理论和社会情感，具有较高的思想政治素质。

**毕业要求 10：**拥有较深的人文底蕴和科学精神，具有良好的科学素养和人文素养。

**毕业要求 11：**能够恪守职业伦理和规范，具有较强的职业素养、社会责任感、以及劳

动精神。

**毕业要求 12：**具有健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格。

#### **四、修业年限、课时、学分**

修业年限：基本学制 4 年，弹性学制 3-6 年

课时：2224

学分：157

#### **五、专业类别及授予学位**

专业类别：理学

授予学位：理学学士

#### **六、专业核心课程**

普通心理学、社会心理学、发展心理学、实验心理学、心理测量学、教育心理学、咨询心理学

#### **七、教学计划一览表**

表 1 通识教育课程一览表

课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
公共必修课程	思想道德修养与法律基础	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	马克思主义基本原理	必修	48	48		3	2	3	考试	15
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	80	48	32	5	3	5	考试	15
	中国近现代史纲要	必修	48	48		3	4	3	考试	15
	形势与政策	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	大学英语 I	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	大学英语 II	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	大学英语 III	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	大学英语 IV	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	大学体育 I	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	大学体育 II	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	大学体育 III	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	大学体育 IV	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	大学生心理健康	必修	16	12	4	1	2	2	考查	04
	大学生劳动素养教育	必修	32	32		2	1-8		考查	
	大学计算机基础	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	大学语文	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	职业发展与就业指导	必修	16	16		1	2/6		考查	
	创业基础	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计		<b>736</b>	<b>460</b>	<b>276</b>	<b>42</b>					
公共选修课程	文史经典与世界文化(A)	选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神(B)	选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验(C)	选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任(D)	选修					1-8		考查	
	创新思维与创业训练(E)	选修					1-8		考查	
小计		<b>80</b>	<b>80</b>		<b>5</b>					
合计		<b>816</b>	<b>540</b>	<b>276</b>	<b>47</b>					

备注：通识教育选修课模块至少选修 5 个学分，其中创新思维与创业训练模块至少选修 1 学分。

注：马克思主义学院、教育学院、文学与传播学院、外国语学院、经济与管理学院、法学院、音乐学院、美术与设计学院：《思想道德修养与法律基础》第 1 学期开设，《马克思主义基本原理》第 2 学期开设，《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》第 3 学期开设，《中国近现代史纲要》第 4 学期开设，《大学计算机基础》第 2 学期开设，《大学语文》第 2 学期开设（汉语言文学专业不开设）；机械与电气工程学院、金融与数学学院、电子工程学院、化学与材料工程学院、生物工程学院、计算机学院、体育学院：《马克思主义基本原理》第 1 学期开设，《思想道德修养与法律基础》第 2 学期开设，《中国近现代史纲要》第 3 学期开设，《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》第 4 学期开设，《大学计算机基础》第 1 学期开设（计算机学院不开），《大学语文》第 3 学期开设。

表2 专业教育课程一览表

	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
学科专业基础课程	高等数学 C	必修	112	48+64		7	1-2	3+4	考试	05
	西方哲学史	必修	48	48		3	1	3	考查	15
	人体解剖生理学	必修	48	40	8	3	1	3	考查	13
	心理学专业导论	必修	16	16		1	1	1	考查	04
	*普通心理学	必修	112	40+52	8+12	7	1-2	3+4	考试	04
	*社会心理学	必修	48	40	8	3	2	3	考试	04
	*发展心理学	必修	48	48		3	3	3	考试	04
	心理学史	必修	48	48		3	4	3	考查	04
<b>小计</b>			<b>480</b>	<b>444</b>	<b>36</b>	<b>30</b>				
专业必修课程	*实验心理学	必修	48	38	10	3	3	3	考试	04
	心理统计学	必修	48	48		3	3	3	考试	04
	生理心理学	必修	48	48		3	3	3	考查	04
	*心理测量学	必修	48	48		3	4	3	考试	04
	人格心理学	必修	48	48		3	4	3	考试	04
	变态与健康心理学	必修	48	48		3	4	3	考试	04
	认知心理学	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	*教育心理学	必修	48	40	8	3	5	3	考试	04
	心理咨询与治疗伦理	必修	16	16		1	5	1	考查	04
	*咨询心理学	必修	48	48		3	5	3	考试	04
	心理诊断与评估	必修	32	16	16	2	5	2	考查	04
	团体咨询与辅导	必修	32	32		2	5	2	考试	04
	心理健康教育课程设计	必修	32	32		2	5	2	考查	04
	青少年常见心理问题咨询与辅导	必修	32	20	12	2	6	2	考试	04
	心理学研究方法	必修	32	20	12	2	6	2	考查	04
	个体心理咨询实务	必修	32		32	1	6	2	考试	04
	团体咨询与辅导实务	必修	32		32	1	6	2	考查	04
心理健康教育课程训练	必修	32		32	1	6	2	考查	04	
心理统计软件应用	必修	32		32	1	4	2	考查	04	
心理学实验设计与编程	必修	32		32	1	5	2	考查	04	
心理测评技术	必修	32		32	1	6	2	考查	04	
<b>小计</b>			<b>800</b>	<b>540</b>	<b>260</b>	<b>44</b>				
专业选修课程	户外拓展训练	选修	32		32	1	6/7	2	考查	10
	心理咨询流派技术方法训练	必修	32		32	1	6/7	3	考查	04
	箱庭疗法	选修	32		32	1	6/7	2	考查	04
	正念疗法	选修	32		32	1	6/7	2	考查	04

	焦点疗法	选修	32		32	1	6/7	3	考查	04
	家庭心理疗法	选修	32		32	1	6/7	3	考查	04
	绘画心理疗法	选修	32		32	1	6/7	2	考查	04
	心理危机干预	选修	32	32		2	6/7	3	考查	04
	积极心理学	选修	32	32		2	6/7	2	考查	04
	社区心理学	选修	32	32		2	6/7	2	考查	04
	人际关系心理学	选修	32	32		2	6/7	3	考查	04
	脑科学与学习	选修	32	32		2	6/7	3	考查	04
	心理学发展前沿专题	选修	32	32		2	6/7	3	考查	04
	<b>小计</b>		<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>6</b>				
	<b>合计</b>		<b>1408</b>	<b>1048</b>	<b>360</b>	<b>80</b>				

备注：（1）选修不少于6个学分（其中，理论课最多只能选择2门，不多于4个学分），第七学期课堂教学共11周，第12周开始专业实习，因此，第七学期每周每门课3课时，第十一周随堂考试。（2）《个体心理咨询实务》、《团体咨询与辅导实务》、《心理健康教育课程实务》、《心理咨询流派技术方法训练》、《箱庭疗法》、《家庭心理治疗》、《绘画心理治疗》、《正念疗法》、《焦点疗法》为校企合作开发课程，该类课程将由我校以及校外相关专家共同开发，共同开设；（3）在理论课程中强化本专业劳动伦理和劳动发展趋势教育，构建具有本专业特色的劳育价值体系，尤其在《心理咨询与治疗伦理》课程中融入劳动法律、劳动关系、劳动经济、劳动社会保障、劳动安全、职业卫生等相关知识，理论课程中的劳动教育具体由任课教师根据实际情况进行实施；（4）在课程实践和实践课程中强化本专业劳动知识和技能训练，劳动权利和责任教育，劳动情感和态度培养，全面培育劳动精神，具体要求为课程实践中劳动教育内容不少于2课时，实践课程中劳动教育内容不少于4课时，具体形式可以为协助授课教师开展课前准备、课后整理实践仪器，打扫实践场地等。

表3 实践、创新创业、社会责任教育环节一览表

	名称	学分	开设学期	时间安排
学校集中安排实践环节	国防安全教育（含军训）	2	1	
	劳动教育	(2)	1-8	4周
	社会实践	(4)	假期	4周
学院集中安排实践环节	课程设计	2	6	4周
	专业见习	2	5-6	4周
	专业实习	9	7-8	18周
	专业研习	(3)	3-8	6周
	毕业论文	8	7-8	16周
	与专业结合的社会调查和实践活动	(4)	假期	4周
	...			
创新创业实践活动	学科与技能竞赛、科研活动、专利发明、创新型实验（设计）、社团活动、文体活动竞赛、技能证书、创业实践活动等	5	1-8	
社会责任教育活动	社区服务、义务劳动、慈善活动、公益活动等	2	1-7	

备注：在学院集中安排实践环节中融入创新创业教育、社会责任教育和劳动教育内容。（1）课程设计、专业见习、专业研习：通过集中安排，使学生将专业知识与劳动实践相结合，激发学生创新创造热情；（2）专业实习、毕业论文：通过校企合作，使学生在创造性地解决实际问题中体会劳动乐趣，努力做到诚实劳动、辛勤劳动，不断积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观；（3）与专业结合的社会调查和实践活动：通过统一安排，使学生积极开展暑期社会实践活动，深入企业、农村和创新公司，感受和体验各类劳动者的奋斗事迹，引导他们懂得并由衷认可劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

表 4 课程结构及课时分配表

课程类型		学期	各学期教学周课时								各类课程课时及学分				
			一	二	三	四	五	六	七	八	讲授课时	实践课时	总课时	学分	学分比例 (%)
通识教育	必修		8	13	12	8					460	276	736	42	26.75
	选修		▲								80		80	5	3.18
专业教育	学科专业基础课		13	11	6	3					444	36	480	30	19.11
	专业必修课(含专业方向课)				6	11	18	12			540	260	800	44	28.03
	专业选修课							4	6		64	64	128	6	3.82
实践教育环节														23	14.65
创新创业实践活动			▲											5	3.18
社会责任教育活动			▲											2	1.28
合计			21	24	24	22	18	16	6		1588	636	2224	157	100
实践总学分及学分比例			54.75/34.87% (不包含创新学分和社会责任学分)												

注：▲表示教学活动安排的时间。



### 培养目标与毕业要求关系矩阵图

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1		✓		✓	
毕业要求 2			✓		
毕业要求 3		✓		✓	
毕业要求 4		✓			
毕业要求 5			✓		✓
毕业要求 6		✓		✓	
毕业要求 7				✓	
毕业要求 8			✓		✓
毕业要求 9	✓				
毕业要求 10		✓			
毕业要求 11	✓		✓		
毕业要求 12			✓		✓

备注：在有对应关系的框内填“✓”

### 课程体系与毕业要求关系矩阵图

专业课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11	毕业 要求 12
思想道德修养与法律基础									M		H	
马克思主义基本原理									H	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论									H	M		
中国近现代史纲要									H	L		
形势与政策									H		L	
大学英语 I				L			H	M				
大学英语 II				L			H	M				
大学英语 III				L			H	M				
大学英语 IV				L			H	M				
大学体育 I								M				H
大学体育 II								M				H
大学体育 III								M				H
大学体育 IV								M				H
大学生心理健康								M				H
大学生劳动素养教育		H			M						H	
大学计算机基础							H	M			L	
大学语文							H	L		M		
职业发展与就业指导					L			H				
创业基础					L			H				
文史经典与世界文化 (A)				M						H		
数理基础与科学精神 (B)				M						H		
艺术创作与审美体验 (C)				M						H		
社会发展与社会责任 (D)				M						H		
创新思维与创业训练 (E)				M						H		
高等数学 C				H						M		
西方哲学史				H						M		
人体解剖生理学				H						M		

心理学专业导论	H			M									
*普通心理学	H				M								
*社会心理学	H				M								
*发展心理学	H				M								
心理学史	M		H										
*实验心理学	H					M							
心理统计学	H					M							
生理心理学	H				M								
*心理测量学	H					M							
人格心理学	H	M			M								
变态与健康心理学		H			M								
认知心理学	H	M			M								
*教育心理学	H	M			M								
心理咨询与治疗伦理		H			M							H	
*咨询心理学		H			M							L	
心理诊断与评估		H			M							M	
团体咨询与辅导		H			M							L	
心理健康教育课程设计		H			M							L	
青少年常见心理问题咨询与辅导		H			M							M	
心理学研究方法						H						M	
个体心理咨询实务		M			H							M	
团体咨询与辅导实务		M			H							M	
心理健康教育课程训练		M			H							M	
心理统计软件应用						H	M						
心理学实验设计与编程						H	M						
心理测评技术						H	M					M	
户外拓展训练					H			M					M
心理咨询流派技术方法训练					H			M					
箱庭疗法		M			H			L					
正念疗法		M			H			L					
焦点疗法		M			H			L					
家庭心理治疗		M			H			L					
绘画心理治疗		M			H			L					
心理危机干预		M			H								L
积极心理学			H					M					
社区心理学			H					M					

人际关系心理学					M			H				
脑科学与学习			H					L				
心理学发展前沿专题			H					L				
国防安全教育(含军训)								M	H			L
劳动教育								H				M
社会实践								H				M
课程设计					H			M			L	
专业见习					H			M				
专业实习					H			M			L	
专业研习					H			M			L	
毕业论文						H	M					M
与专业结合的社会调查和实践活动						H		M				L
创新创业实践活动					L			H				M
社会责任教育活动									M			H

备注：针对课程体系中的每门课程，分析和确定课程对各毕业要求达成的贡献度，形成包含所有课程和毕业要求的二维关系表。在关系表中，请在课程与毕业要求交叉格中填写课程对实现毕业要求的贡献度（用符号表示：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献）。